



HUMAN
RIGHTS
CAMPAIGN
FOUNDATION

Libro del mes de
WELCOMING SCHOOLS



Freddy, el extraterrestre

de: Jonathan Del Arco y Trisha DiFazio

Guía de discusión para primaria

Edad recomendada: 6-11 años

Sobre la historia

Freddy no se siente integrado. Ni en la escuela. Ni en su barrio. ¡Ni siquiera en la Tierra!

Freddy y su familia se mudan de Uruguay a la ciudad de Nueva York. Allí se siente aún más fuera de lugar. No habla el idioma. No entiende la cultura. Más que nada, se siente como un extraterrestre: extraño y perdido en el espacio.

Una maestra comprensiva ve a Freddy tal y como es en realidad. Ella le ayuda a descubrir algo especial. Ser diferente no es algo que tiene que ocultar. ¡Ser diferente es algo que hay que celebrar!

Sobre los autores

Jonathan Del Arco es actor, autor, conferencista y activista galardonado por sus esfuerzos en favor de los derechos de las personas LGBTQ+ y los inmigrantes, y contra el acoso escolar. Como actor, es más conocido por su papel de Hugh Borg en *Star Trek: The Next Generation* y *Star Trek: Picard*. Emigró de Uruguay a Nueva York a los diez años. Le costó mucho sentirse integrado y siempre se sintió como un extraterrestre.

Trisha DiFazio, MAT, es autora, guionista y consultora educativa. Antigua maestra y profesora, cree en el empoderamiento de estudiantes y sus padres. Es cofundadora de SEL Starts with Us, una organización que dota a estudiantes, educadores y familias de habilidades esenciales de aprendizaje social y emocional (SEL) para ayudarles a prosperar en la escuela y más allá.

Preguntas para discusión

- ✳️ Freddy se siente como un extraterrestre. ¿Qué le hace sentir que no pertenece a ese lugar?
- ✳️ La familia de Freddy se muda a la ciudad de Nueva York. ¿Qué cosas nuevas aprendió allí?
- ✳️ El maestro de Freddy le muestra amabilidad. ¿Por qué cree que los pequeños actos de amabilidad pueden marcar una gran diferencia?
- ✳️ Freddy aprende que ser diferente es algo que hay que celebrar. ¿Qué hay en usted que sea diferente o único?
- ✳️ Imaginen que están escribiendo una nueva aventura para Freddy. ¿A dónde iría y qué haría?

Actividades

- ✳️ Trabajen en clase o en pequeños grupos para crear un diario de sentimientos para Freddy. Dibujen o describan cómo se siente Freddy desde el principio hasta el final de la historia. Animen a alumnos a hablar de cuándo se han sentido igual que Freddy.
- ✳️ Diseñen un póster titulado Mi superpoder. Añada un dibujo suyo y describa algo único sobre usted.
- ✳️ Como clase, creen una "rueda de bienvenida". En un círculo grande de papel, pidan a cada alumno que escriba una idea para hacer que alguien nuevo se sienta bienvenido.
- ✳️ Con la ayuda de un adulto, busquen Uruguay en un globo terráqueo o en un mapa. Aprendan más sobre la cultura, la comida y el clima de Uruguay.
- ✳️ Imaginen que están en un lugar cálido como Uruguay. Dibujen qué tipo de actividades harían con sus amigos y familiares.



La lectura es una de las maneras más poderosas de modelar la inclusión y fomentar la empatía. Welcoming Schools creó la serie Libro del Mes para promover el diálogo compasivo y difundir historias alegres de vidas LGBTQ+ auténticas, promover la participación y generando impulso hasta llegar al Día Nacional de la Lectura cada Febrero.