

# Las pruebas del Sol

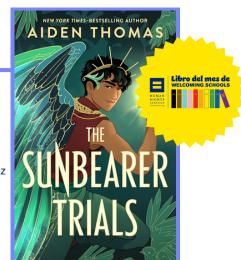
de: Aiden Thomas

# Guía de Discusión para Secundaria

Edad recomendada 13-18 años (debido a language ligeramente explícito)

#### Sobre la historia

Teo, un semidiós trans de diecisiete años e hijo de la diosa de las aves, vive en el mundo vibrante del Reino del Sol. Cada década, se celebran las Pruebas del Sol para determinar qué semidiós portará la luz del Sol y cuál será sacrificado para alimentarla. Teo nunca esperó ser elegido, pero cuando pronuncian su nombre, debe enfrentarse a una serie de peligrosas pruebas. Mientras compite junto a poderosos héroes, Teo comienza a cuestionar las intenciones de los dioses y a descubrir el verdadero significado de ser un héroe. Combinando la rica mitología mexicana, acción y una conmovedora exploración de la identidad, esta historia celebra la valentía, amistad y la lucha por forjar el propio destino.



#### Sobre la autora

Aiden Thomas es un autor trans y latinx de libros Best Seller del New York Times. Posee una maestría en Escritura Creativa de Mills College. Originario de Oakland, California, actualmente reside en el noroeste del Pacífico. Thomas es conocido por crear historias imaginativas e inclusivas que se centran en personajes queer y latinx.

## Preguntas para discusión

- \*¿Cómo evoluciona la comprensión que Teo tiene de sí mismo a lo largo de la historia? ¿De qué manera competir en las Pruebas del Sol desafía y fortalece su sentido de identidad? (Capítulos 3-7)
- ★Teo entabla relaciones complejas con otros competidores, incluyendo amigos y rivales. ¿Qué aprende sobre la confianza, el trabajo en equipo y la lealtad a través de estas interacciones? (Capítulos 8-15)
- 🖈 ¿Cómo refleja la experiencia de Teo con sus alas a las experiencias reales de disforia o euforia de género? (Capítulos 8-9)
- ★La cultura de Teo y la mitología de los dioses son fundamentales en la historia. ¿Cómo influyen estos elementos culturales en su visión de sí mismo y de su lugar en el mundo? ¿Cómo podrían tus propios antecedentes o tu comunidad influir en la forma en que te ves a ti misme? (Capítulos 2, 6 y 14)
- \*¿Qué revela la conversación de Teo con Xio sobre la importancia de la comunidad y las experiencias compartidas para comprender la identidad de género? ¿Cómo influye la disposición de Teo a hablar abiertamente con Xio en el crecimiento de ambos personajes? (Capítulo 15)
- \*Reflexiona sobre esta cita y su significado para Teo y para ti: "Ser un héroe no se trata de fuerza ni gloria. Se trata de elegir hacer lo correcto, incluso cuando nadie te ve". ¿Cómo encarna Teo esta idea a lo largo del libro? (Capítulo 21, cerca del final de las Pruebas)

## **Actividades**

- \*Diseña un mapa de personajes y relaciones con Teo en el centro. Traza líneas para mostrar las conexiones: líneas continuas para los vínculos fuertes, líneas discontinuas para las relaciones tensas o competitivas y flechas para las relaciones que cambian con el tiempo. Añade símbolos para las pruebas o acontecimientos clave que afectan a cada conexión.
- \*Escribe entradas en el diario desde la perspectiva de Teo, Niya, Xio u otros personajes en momentos significativos de la historia. Explora sus pensamientos sobre la identidad, la valentía, la amistad y cómo superar las pruebas.
- \*Crea un álbum de recortes sobre mitología y cultura. Incluye dibujos, ensayos breves o notas sobre los dioses, los rituales y las tradiciones del
- \*Inventa tu propia historia mítica y tus propios poderes. Crea un personaje que pueda competir en las Pruebas del Sol. Describe su familia, su cultura, sus fortalezas, sus debilidades, qué prueba le pondría realizar para retarlo y en qué prueba para que sobresalga.
- \*Conecta la historia con tu propia vida reflexionando sobre un reto personal que requiriera valentía o crecimiento. Escribe un ensayo breve o crea una representación visual que muestre lo que aprendiste y cómo eso moldeó tu identidad.

La lectura es una de las maneras más poderosas de modelar la inclusión y fomentar la empatia. Welcoming Schools creó la serie Libro del Mes para promover el diálogo compasivo y difundir historias alegres de vidas LGBTQ+ auténticas, promover la participación y generando impulso hasta llegar al Dia Nacional de la Lectura cada Febrero

Welcoming Schools Copyright © 2025