

Lista para prevenir el acoso basado en prejuicios

Ambiente Escolar

- ☐ **Use mensajes inclusivos en toda la escuela** que enfatizen "Todas las personas pueden... (bailar, cocinar, tener el pelo corto o largo, hacer matemáticas, hacer arte, etc.)".
- ☐ **Fomente comportamientos de aliados** entre los estudiantes, el personal y las familias.
- ☐ **Aproveche los momentos de enseñanza** para disipar los estereotipos y educar a los estudiantes.
- ☐ **Practique** responder a prejuicios, lenguaje dañino o humillaciones.
- ☐ **Desarrollar oportunidades para elevar las voces de los estudiantes** a través de conversaciones individuales y en los salones de estudio.

Materiales inclusivos

- ☐ **Asegúrese de que todos los planes de estudio** incluyan las perspectivas, voces, historias y eventos actuales de personas con identidades marginadas que a menudo son invisibilizadas en las escuelas.
- ☐ **Use planes de lecciones y ejemplos en los salones** diseñados para expandir la conciencia y el respeto de sus estudiantes por las personas con una diversidad de experiencias e identidades.
- ☐ **Lea libros** que eleven las voces de las comunidades marginadas.
- ☐ **Incluya libros y recursos** en su biblioteca que presenten personas, comunidades e identidades que sean diversas y complejas, incluyendo representaciones precisas de las identidades étnicas y culturales de las personas LGBTQ +, personas negras, indígenas y de color (BIPOC), género expansivo y / o discapacitados.
- ☐ **Cree exposiciones** que muestren una amplia gama de ocupaciones y logros para todas las personas.
- ☐ **Involucrar a los estudiantes en el aprendizaje socioemocional**; desarrollando estrategias para comunicarse con sus compañeros/as, profundizando la empatía, la compasión y la alianza.

Políticas y procedimientos

- ☐ **Garantizar que las políticas contra la intimidación y la no discriminación** designen específicamente a los grupos que son objeto de acoso con mayor frecuencia, incluyendo la orientación sexual, la identidad de género y la expresión de género.
- ☐ **Recopilar datos de encuestas y comentarios de los estudiantes** que informarán los cambios para mejorar la seguridad y la pertenencia en el entorno escolar.
- ☐ **Desarrolle un procedimiento para denunciar el acoso** escolar y asegúrese de que todos los estudiantes, el personal y las familias estén informados.
- ☐ **Eduque a los estudiantes sobre sus derechos** y bríndeles información sobre cómo denunciar el acoso cuando ocurra.
- ☐ **Asegúrese de que los nombres y pronombres afirmado/preferido de los estudiantes** estén en listas que puedan ser vistas por otros estudiantes, personal o familias (listas de clases, publicaciones de calificaciones, tablas de asientos).
- ☐ **Revise las políticas del código de vestimenta para asegurarse de que** sean neutrales en cuanto al género, que se apliquen por igual para los estudiantes de todas las identidades y expresiones de género y que estén libres de prejuicios raciales.
- ☐ **Comprenda los roles que** todos desempeñan cuando ocurre la intimidación y responsabilice a todos los participantes.
- ☐ **Mantenga el objetivo de intimidación como su prioridad número uno** cuando intervenga en una situación de intimidación.
- ☐ **Desarrollar procedimientos** para apoyar a los estudiantes individuales a abordar el comportamiento de intimidación en curso.

Construyendo conexiones familiares/escolares

- ☐ **Asegúrese de que las familias y los cuidadores conozcan los derechos de sus estudiantes** y sepan a quién contactar en la escuela para obtener apoyo.
- ☐ **Desarrolle formularios para denunciar el acoso escolar** que sean accesibles para las familias (en el sitio web de la escuela, disponible en varios idiomas).